

Roczny plan pracy
w Zespole Przedszkoli Specjalnych dla Dzieci Przewlekle Chorych w Rabce – Zdroju
na rok szkolny 2019/2020

Plan został opracowany w oparciu o:

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020;
- Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/2019;
- Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej;
- Podstawę programową wychowania przedszkolnego.

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.),
- Ustawa Prawo oświatowe (Dz. U. z 2016 r. poz. 59 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646),

- Rozporządzenia MEN z 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo – wychowawczych w przedszkolach szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych...
- Statut Zespołu Przedszkoli Specjalnych.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

I. Priorytety i cele ZPS na rok szkolny 2019/2020:

1. Profilaktyka uzależnień – uświadomienie dzieci o istnieniu zagrożeń.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Rozwijanie kompetencji matematycznych dzieci.
4. Rozwijanie kreatywności dzieci. Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

5. Adaptacja dzieci do przedszkola w warunkach sanatoryjnych.

II. Diagnoza stanu ZPS na dzień

1. Przedszkole wyróżnia atrakcyjna oferta edukacyjna, realizacja autorskich programów pracy wspomaga pracę z dziećmi.
2. Wychowankowie ZPS uczestniczą w konkursach wewnętrznych, gminnych i ogólnopolskich. Przedszkole działa zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości.
3. W przedszkolu dba się o bezpieczne warunki pracy i pobytu dziecka.
4. W przedszkolu panuje dobra atmosfera pracy.
5. Nauczyciele i wychowawcy mają wysokie kwalifikacje i wciąż doskonali swoje umiejętności.
6. Rozwijana jest współpraca ze Służbą Zdrowia i Zespołem Szkół.
7. Rodzice są zadowoleni z usług placówki.
8. Baza lokalowa ZPS i jego wyposażenie pozwalają na realizację przyjętych zadań. Kąciki zabaw oraz atrakcyjne zabawki zachęcają dzieci do swobodnej i twórczej zabawy.

III. Realizacja zamierzeń – zakres działań prowadzących do uzyskania spodziewanych efektów:

1. Wspieranie dziecka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi rozwojowi oraz eliminowanie czynników zagrażających zdrowiu. Uświadamianie dzieci o istnieniu zagrożeń oraz wyposażanie je w umiejętność radzenia sobie z nimi.
2. Kształtowanie u dzieci poczucia własnej tożsamości, budowanie świadomości narodowej, kształtowanie poczucia więzi z najbliższym otoczeniem, ukazywanie wychowankom pozytywnych wzorców osobowościowych związanych z ojczyzną, kulturą i tradycją.

3. Rozwijanie zainteresowania matematyką, rozwijanie zaradności w życiu codziennym oraz umiejętności niezbędnych do rozpoczęcia nauki szkolnej.
4. Realizacja zabaw kształtujących kreatywność, organizacja stałych i czasowych kącików zabaw rozwijających kreatywność dzieci.
5. Systematyczne doskonalenie zawodowe nauczycieli zgodnie z potrzebami przedszkola – zał. Plan doskonalenia zawodowego na rok szkolny 2019/2020.

IV. **Spodziewane efekty:**

1. Nauczyciele uświadamiają dzieci o istnieniu zagrożeń oraz wyposażają je w umiejętności radzenia sobie z nimi.
2. Nauczyciele umożliwiają dzieciom kultywowanie ważnych dla społeczności tradycji i zwyczajów, kształtują tożsamość narodową i regionalną.
3. Nauczyciele wykorzystują codzienne sytuacje do rozwijania zainteresowań matematyką i rozwijania przyczynowo – skutkowego.
4. Nauczyciele przygotowują zajęcia w sposób zindywidualizowany, realizując założenia podstawy programowej wychowania przedszkolnego, rozwijając kreatywność dziecka.
5. Dzieci:
 - adaptują się do przedszkola w warunkach sanatoryjnych,
 - inicjują zabawy twórcze,
 - są świadome uzależnień,
 - poznają właściwy stosunek do symboli narodowych (godło, hymn), odnoszą się z szacunkiem i godnością do innych,
 - stają się samodzielne w wykonywaniu różnych czynności i zadań,
 - są twórcze i kreatywne w zabawach organizowanych w budynku przedszkola oraz na świeżym powietrzu,

- w sposób wielozmysłowy poznają otoczenie, kształtują nawyki samodzielnego wykonywania coraz bardziej skomplikowanych zadań również tych, które są niezbędne, aby rozpocząć naukę w szkole,
- poznają alfabet liter drukowanych i pisanych podczas zajęć kształcących kompetencje cyfrowe, rozwijają zainteresowania matematyką,
- mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań poprzez organizację kierowanych zajęć uwzględniających ich możliwości rozwojowe, oczekiwania poznawcze i potrzeby.

6. Nauczyciele:

- diagnozują i obserwują poziom rozwoju dziecka,
- organizują twórczą przestrzeń rozwoju dziecka, włączając do zabaw i doświadczeń przedszkolnych potencjał tkwiący w dzieciach oraz ich zaciekawienie elementami otoczenia,
- komunikują się z rodzicami za pomocą różnych form komunikacji (strony internetowej przedszkola, poczty elektronicznej, osobiście),
- skutecznie przygotowują dzieci do szkoły.

V. Obszary zamierzeń ZPS – realizacja zamierzeń w roku szkolnym 2019/2020.

1. PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

Cele i realizacja	Terminy	Osoby odpowiedzialne za realizację
<p>Przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo w kontaktach z nieznajomymi. Zabawy dramowe w oparciu o bajkę „Czerwony kapturek”. Zrozumienie niebezpieczeństwa wynikającego z kontaktu z nieznajomymi. Nabywanie umiejętności przewidywania, rozwagi. Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. Kształtowanie nawyku przewycięzania w sobie chęci skorzystania z oferowanych przez nieznajomych korzyści, przyjemności.</p>	<p>Cały rok przedszkolny.</p>	<p>Nauczyciele i wychowawcy grup.</p>
<p>Profilaktyka związana z nadużywaniem mediów przez dzieci. Prowadzenie w grupach zajęć dostosowanych do wieku dzieci, ukazujących zarówno zalety mediów, jak i zagrożenia płynące z nadmiernego korzystania z komputera, telefonu, tabletu. Podnoszenie świadomości oraz poziomu wiedzy dzieci o bezpiecznym i higienicznym korzystaniu z mediów cyfrowych.</p>	<p>Cały rok przedszkolny.</p>	<p>Nauczyciele i wychowawcy grup.</p>
<p>Ukazanie dzieciom alternatyw spędzania wolnego czasu: książka, sport, zajęcia dodatkowe, rozwijanie zainteresowań.</p>	<p>Cały rok przedszkolny.</p>	<p>Nauczyciele i wychowawcy grup.</p>
<p>Zorganizowanie w przedszkolu tablic informacyjnych dla rodziców, poświęconych bezpiecznym i higienicznym warunkom korzystania z mediów przez dzieci oraz uzależnieniom od mediów.</p>	<p>Cały rok przedszkolny.</p>	<p>Nauczyciele i wychowawcy grup.</p>
<p>Systematyczne przyswajanie treści z zakresu edukacji patriotycznej poprzez prezentowanie wartości w następujących formach wyrazu: zajęcia muzyczne (tańce ludowe), prace plastyczne, obcowanie z przyrodą.</p>	<p>Cały rok przedszkolny.</p>	<p>Nauczyciele i wychowawcy grup.</p>

2. WYCHOWANIE DO WARTOŚCI PRZEZ KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELSKICH I PATRIOTYCZNYCH

Cele i realizacja	Terminy	Osoby odpowiedzialne za realizację
Prowadzenie zajęć z dziećmi związanych z nazywaniem i rozpoznawaniem wartości związanych z zachowaniami i umiejętnościami społecznymi np. : szacunek do ojczyzny, do symboli narodowych, do innych osób	Cały rok przedszkolny.	Nauczyciele i wychowawcy grup.
Zorganizowanie XVIII Spartakiady Integracyjnej	Cały rok przedszkolny.	Nauczyciele i wychowawcy grup.
Organizacja w przedszkolu uroczystości o charakterze patriotycznym, eksponowanie w sali gazetek związanych z uroczystościami oraz związanych ze świętami okolicznościowymi.	Cały rok przedszkolny.	Nauczyciele i wychowawcy grup.
Odwiedzanie miejsc związanych z historycznymi wydarzeniami na terenie Rabki -Zdroju w związku, z okolicznymi Świętami. Dbanie o porządek, zapalenie zniczy.	Cały rok przedszkolny.	Nauczyciele i wychowawcy grup.
Umieszczanie w „Kąciku dla rodziców” materiałów związanych z pedagogizacją o tematyce kształtowania wartości i norm życia społecznego.	Cały rok przedszkolny.	Nauczyciele i wychowawcy grup.
Wzbogacenie biblioteczki przedszkolnej o nowe pozycje książkowe związane z tematyką patriotyzmu.	Cały rok przedszkolny.	Nauczyciele i wychowawcy grup.
Udział w wewnętrznych i zewnętrznych konkursach. Promowanie osiągnięć dzieci.	Cały rok przedszkolny.	Nauczyciele i wychowawcy grup.

3. KOMPETENCJE MATEMATYCZNE

Cele i realizacja	Terminy	Osoby odpowiedzialne za realizację
Kształtowanie u dzieci umiejętności matematycznych zgodnie z założeniami programu „Dziecięca matematyka” E. Gruszczyk – Kolczyńskiej i E. Zielińskiej	Cały rok przedszkolny.	Nauczyciele i wychowawcy grup.
Korzystanie z literatury poświęconej rozwijaniu kompetencji matematycznych dzieci z materiałów dostępnych w miesięczniku „Blżej przedszkola”.	Cały rok przedszkolny.	Nauczyciele i wychowawcy grup.
Systematyczne prowadzenie zajęć matematycznych oraz zabaw badawczych z wykorzystaniem naturalnych okazów (owoce, warzywa, kwiaty sezonowe, żołędzie, kasztany itp. oraz przedmiotów codziennego użytku.	Cały rok przedszkolny.	Nauczyciele i wychowawcy grup.
Organizowanie ćwiczeń i zabaw w oparciu o znajomość schematu własnego ciała poprzez ustalenie położenia przedmiotów.	Cały rok przedszkolny.	Nauczyciele i wychowawcy grup.
Wzbogacenie bazy przedszkolnej w pomoce dydaktyczne ułatwiające organizację i podnoszące atrakcyjność zajęć matematycznych.	Cały rok przedszkolny.	Nauczyciele i wychowawcy grup.
Wykonywanie przez dzieci prac plastycznych nawiązujących do treści matematycznych.	Cały rok przedszkolny.	Nauczyciele i wychowawcy grup.
Umożliwienie dzieciom podejmowania zabaw matematycznych: zabawy konstrukcyjne, tematyczne – sklep, łamigłówki, zabawy ruchowe, eksperymenty.	Cały rok przedszkolny.	Nauczyciele i wychowawcy grup.
Próby projektowania i wykonywania przez dzieci pomocy dydaktycznych przydatnych do zabaw i zajęć kształtujących pojęcia matematyczne.	Cały rok przedszkolny.	Nauczyciele i wychowawcy grup.
Udział nauczycieli w szkoleniach w celu wzbogacenia warsztatu pracy nauczyciela o nowatorskie metody i formy wspomagające rozwój kompetencji matematycznych dzieci przedszkolnych.	Cały rok przedszkolny.	Nauczyciele i wychowawcy grup.

4. ROZWIJANIE KREATYWNOŚCI

Cele i realizacja	Terminy	Osoby odpowiedzialne za realizację
Organizacja zajęć rozwijających nawyki i zachowania prowadzące do podejmowania samodzielnych i spontanicznych zabaw w których rozwijana jest twórcza aktywność (kreatywność) np. zabawy pantomimiczne, teatralne, plastyczne, zabawy rytmiczno- taneczne.	Cały rok przedszkolny.	Nauczyciele i wychowawcy grup.
Wspieranie aktywności dzieci podnosząc poziom samodzielności dziecka w wykonywaniu codziennych czynności samoobsługowych.	Cały rok przedszkolny.	Nauczyciele i wychowawcy grup.
Doskonalenie sprawności dziecka zaspokajając naturalną i spontaniczną ciekawość oraz potrzebę ruchu, organizując zabawy w budynku przedszkola (oraz na świeżym powietrzu).	Cały rok przedszkolny.	Nauczyciele i wychowawcy grup.
Rozwijanie kreatywności dzieci także w odniesieniu do wartości tkwiących w sztuce i w naturze, wyrażanie piękna, estetyki ruchu i zachowania we własnej działalności, nie tylko artystycznej.	Cały rok przedszkolny.	Nauczyciele i wychowawcy grup.
Organizacja zajęć przygotowujących do nabywania sprawności w czytaniu i pisaniu, np. zabawy ortofoniczne, zabawy słowne, teatralne.	Cały rok przedszkolny.	Nauczyciele i wychowawcy grup.
Organizacja stałych i czasowych kącików umożliwiających rozwój sprawności manualnych, które mają wpływ na rozwój aktywności twórczej i poznawczej dzieci.	Cały rok przedszkolny.	Nauczyciele i wychowawcy grup.
Organizacja spotkań i zabaw z rodzicami na terenie ZPS i poza nim w których niezbędna jest twórcza aktywność np. plastyczna, muzyczna, recytatorska itp.	Cały rok przedszkolny.	Nauczyciele i wychowawcy grup.
Wykorzystywanie każdej naturalnie pojawiającej się sytuacji edukacyjnej prowadzącej do osiągnięcia dojrzałości szkolnej.	Cały rok przedszkolny.	Nauczyciele i wychowawcy grup.
Współdziałanie z rodzicami w rozwijaniu zainteresowań dzieci wykonywanymi przez rodziców zawodami.	Cały rok przedszkolny.	Nauczyciele i wychowawcy grup.

- VI. **Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2019/2020 /zał./.**
- VII. **Przedszkolny program wychowania przedszkolnego przyjęty do realizacji w roku szkolnym 2019/2020:
„Nasze przedszkole” wyd. MAC.**

Roczny plan pracy dydaktyczno – wychowawczo - rewalidacyjny ZPS
zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej