

Tekst ujednolicony

STATUT ZESPOŁU
PRZEDSZKOLI SPECJALNYCH
DLA
DZIECI PRZEWLEKLE CHORYCH
W RABCE – ZDRÓJ

Rozdział 1

Nazwa i organizacja Zespołu Przedszkoli

§1

1. Zespół nosi nazwę: Zespół Przedszkoli Specjalnych dla Dzieci Przewlekle Chorych i zwany jest dalej „Zespołem Przedszkoli”.
2. Adres Zespołu Przedszkoli: 34-700 Rabka – Zdrój, ul. Parkowa 2.
3. NIP Zespołu Przedszkoli: 735-24-58-960.
4. Telefon: 502301580, (18)2691552.
5. REGON Zespołu Przedszkoli: 492744127.
6. W skład Zespołu Przedszkoli wchodzi: oddziały przedszkolne i grupy wychowawcze przeznaczone dla dzieci przewlekle chorych, które są pacjentami:
 - 1) Instytutu Gruźlicy i Chorób Płuc w Rabce –Zdrój, zwanego dalej IGiChP;
 - 2) Śląskiego Centrum Rehabilitacyjno – Uzdrowskiego w Rabce – Zdrój, zwanego dalej ŚCRU;
 - 3) „Uzdrowiska Rabka S.A.” w Rabce –Zdrój.
7. Funkcjonują następujące Przedszkola Specjalne wchodzące w skład Zespołu Przedszkoli:
 - 1) Przedszkole Specjalne w Instytucie Gruźlicy i Chorób Płuc w Rabce –Zdrój;
 - 2) Przedszkole Specjalne w Śląskim Centrum Rehabilitacyjno – Uzdrowskim w Rabce –Zdrój;
 - 3) Przedszkole Specjalne w „Uzdrowisku Rabka S.A.” w Rabce –Zdrój.
8. W Zespole Przedszkoli zatrudnieni są nauczyciele przedszkola, wychowawcy grup i katecheta.
9. Przedszkola Specjalne przeznaczone są dla dzieci przewlekle chorych oraz dla dzieci z innymi rodzajami niepełnosprawności które towarzyszą chorobie przewlekłej.
10. Przedszkola Specjalne obejmują działalnością pedagogiczną dzieci leczone w IGiChP, „Uzdrowisku Rabka” i w ŚCRU.
11. Siedzibą oddziałów przedszkolnych i grup wychowawczych Przedszkola Specjalnego w danej placówce leczniczej, są wydzielone przez dyrektorów tych placówek, odpowiednie pomieszczenia zwane „przedszkolami”.
12. Organem prowadzącym Zespół Przedszkoli jest Gmina Rabka –Zdrój.
13. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Małopolski Kurator Oświaty.
14. Zespół Przedszkoli jest placówką publiczną.

Rozdział 2

Cele i zadania Zespołu Przedszkoli

§2

1. Biorąc pod uwagę, że działalność pedagogiczną w znacznym stopniu determinuje stan zdrowia oraz możliwości psychofizyczne dziecka, podstawowym celem działalności Zespołu Przedszkoli jest możliwie jak najpełniejsza realizacja Podstawy programowej wychowania przedszkolnego, z szerokim uwzględnieniem aspektu rewalidacyjnego oraz wspomaganie procesu leczenia dzieci.
2. Zespół Przedszkoli realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz w przepisach wydanych na jej podstawie.
3. Celem wychowania przedszkolnego jest:
 - 1) wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych dzieciom w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji;
 - 2) budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe;
 - 3) kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek;
 - 4) rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi;
 - 5) stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;
 - 6) troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną; zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych;
 - 7) budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych;
 - 8) wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzania się poprzez muzykę, taniec, śpiew małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;
 - 9) kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej);
 - 10) zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej;
 - 11) przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym poprzez rozbudzanie ich świadomości językowej i wrażliwości kulturowej oraz budowanie pozytywnej motywacji do nauki języków obcych na dalszych etapach edukacyjnych, a w przypadku dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – rozwijanie świadomości istnienia odmienności językowej i kulturowej;

12) w przedszkolach umożliwiających dzieciom należącym do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, o których mowa w ustawie z dnia 6 stycznia 2005r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym (Dz. U. Nr 17, poz. 141, z późn. zmianami), podtrzymywanie i rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej – przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem mniejszości narodowej, etnicznej i językowej oraz budowanie pozytywnej motywacji do nauki języka mniejszości narodowej lub etnicznej lub języka regionalnego na dalszych etapach edukacyjnych.

4. Cele o których mowa w ust.3, Zespół Przedszkoli realizuje w następujących obszarach działalności edukacyjnej:

- 1) kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych;
- 2) kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych;
- 3) wspomaganie rozwoju mowy dziecka;
- 4) wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują poznaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia;
- 5) wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci;
- 6) wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych;
- 7) wychowanie przez sztukę – dziecko widzem i aktorem;
- 8) wychowanie przez sztukę - muzyka i śpiew, pląsy i taniec;
- 9) wychowanie przez sztukę - różne formy plastyczne;
- 10) wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci poprzez zabawy konstrukcyjne, budzenie zainteresowań technicznych;
- 11) pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń;
- 12) wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt;
- 13) wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną;
- 14) kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania;
- 15) wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne.

5. Zespół Przedszkoli zapewnia dzieciom bezpieczeństwo i opiekę w następujący sposób:

- 1) każdy oddział przedszkolny powierzony jest pod opiekę jednego lub dwóch nauczycieli;
- 2) grupa wychowawcza powierzona jest pod opiekę jednego lub dwóch wychowawców;
- 3) w trakcie spacerów zapewniona jest opieka jednego nauczyciela lub jednego wychowawcy na 12 dzieci;
- 4) zasady przyprawdzania i odbierania dzieci z przedszkola :
 - a) nauczycielowi lub wychowawcy przyprowadza dzieci do przedszkola rodzic i osobiście odbiera dziecko po zajęciach;
 - b) w przypadku dzieci pozostających pod opieką służby zdrowia nauczyciel lub wychowawca odbiera dzieci od pielęgniarki i po zajęciach oddaje dzieci pod opiekę pielęgniarki;

6. Zasady przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola:
 - a) Nauczyciel lub wychowawca odbiera dzieci od pielęgniarki sprawującej opiekę nad dziećmi i po zajęciach oddaje dzieci pod opiekę pielęgniarce.
 - b) Nauczycielowi lub wychowawcy przyprowadza dzieci do przedszkola rodzic lub prawny opiekun dziecka i osobiście odbiera dziecko po zajęciach.
7. Zespół Przedszkoli organizuje na życzenie rodziców naukę religii.

Rozdział 3

Organy Zespołu Przedszkoli i ich kompetencje

§3

1. Organami Zespołu Przedszkoli są:
 - 1) dyrektor Zespołu Przedszkoli;
 - 2) rada pedagogiczna Zespołu Przedszkoli.
2. Zespołem Przedszkoli kieruje nauczyciel, któremu powierzono stanowisko dyrektora.
3. Stanowisko dyrektora powierza i z niego odwołuje organ prowadzący, zgodnie z obowiązującymi przepisami.
4. Do zadań i kompetencji dyrektora Zespołu Przedszkoli należy:
 - 1) kierowanie działalnością Zespołu Przedszkoli i reprezentowanie go na zewnątrz;
 - 2) planowanie i organizowanie procesu dydaktyczno-wychowawczo –rewalidacyjnego w oddziałach przedszkolnych funkcjonujących w poszczególnych oddziałach placówek służby zdrowia w uzgodnieniu z organami tych jednostek;
 - 3) planowanie i organizowanie procesu opiekuńczo- terapeutycznego w grupach wychowawczych;
 - 4) tworzenie optymalnych warunków współpracy nauczycielek przedszkola i wychowawców grup z personelem służby zdrowia;
 - 5) przewodniczenie posiedzeniom rad pedagogicznych i wykonywanie jej uchwał;
 - 6) prowadzenie kancelarii i odpowiedzialność za dokumentację placówki;
 - 7) sporządzanie Arkusza organizacji Zespołu Przedszkoli;
 - 8) dopuszczenie do pracy po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej zaproponowanego przez nauczycieli programu wychowania przedszkolnego,
 - 9) opracowanie na każdy rok szkolny planu nadzoru pedagogicznego, do przedstawienia radzie pedagogicznej w terminie do dnia 15 września roku szkolnego,
 - 10) sprawowanie nadzoru pedagogicznego, w tym w szczególności: hospitowanie, udzielanie instruktażu, ocenianie pracy nauczycieli i wychowawców;
 - 11) przedstawianie radzie pedagogicznej do dnia 31 sierpnia każdego roku wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru,
 - 12) dbanie o poziom dydaktyczny, wychowawczy i rewalidacyjny Przedszkoli Specjalnych;
 - 13) realizowanie zadań ustalonych przez organ prowadzący Zespół Przedszkoli i organ nadzoru pedagogicznego;
 - 14) podejmowanie decyzji związanych z pełnieniem funkcji kierownika zakładu pracy dla zatrudnionych nauczycieli, wychowawców m.in.:
 - a) zatrudnianie i zwalnianie nauczycieli i wychowawców;
 - b) przyznawanie nagród oraz udzielanie kar porządkowych;
 - c) występowanie, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej w sprawach nagród, wyróżnień i odznaczeń dla nauczycieli i wychowawców.
 - 15) dyrektor dysponuje środkami określonymi w planie finansowym i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie;
 - 16) dyrektor przeprowadza wstępne szkolenia pracowników w zakresie bhp.;
 - 17) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczegółowych.

5. Organizacja i kompetencje rady pedagogicznej:
 - 1) w Zespole Przedszkoli działa rada pedagogiczna;
 - 2) w skład rady pedagogicznej wchodzi: dyrektor Zespołu Przedszkoli, nauczyciele i wychowawcy zatrudnieni w Zespole Przedszkoli;
 - 3) przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor Zespołu Przedszkoli;
 - 4) w zebraniach rady pedagogicznej mogą również brać udział osoby zapraszane przez przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej.
6. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy Zespołu Przedszkoli;
 - 2) przygotowanie projektu zmian statutu lub jego zmian i przedstawianie do uchwalenia radzie pedagogicznej;
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawach innowacji i eksperymentów pedagogicznych;
 - 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli i wychowawców;
 - 5) zatwierdzanie regulaminu rady pedagogicznej;
7. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizację pracy Zespołu Przedszkoli;
 - 2) projekt planu finansowego;
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom i wychowawcom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
 - 4) propozycje dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom i wychowawcom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktyczno –wychowawczo – rewalidacyjnych;
 - 5) powierzenie stanowiska zastępcy dyrektora;
 - 6) wybrany do realizacji program wychowania przedszkolnego oraz plany zajęć dodatkowych;
8. Rada pedagogiczna może występować z wnioskiem o odwołanie ze stanowiska dyrektora.
9. Rada pedagogiczna ustala regulamin organizacyjny swojej działalności. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane.
10. Zebrania rady pedagogicznej mogą być organizowane z inicjatywy przewodniczącego, organu prowadzącego albo co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.

Zebrania rady pedagogicznej dotyczą:

 - 1) organizacji pracy dydaktyczno – wychowawczo- rewalidacyjnej i opiekuńczo-terapeutycznej w nowym roku szkolnym;
 - 2) analizie wyników pracy dydaktyczno – wychowawczo – rewalidacyjnej i opiekuńczo-terapeutycznej w minionym roku szkolnym;
 - 3) przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania rady pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania, zgodnie z regulaminem rady;
 - 4) w miarę bieżących potrzeb.
11. Organy Zespołu współpracują ze sobą w celu stworzenia jak najlepszych warunków rozwoju i rewalidacji dzieci.
12. Przy wykonywaniu zadań organy zapewniają bieżącą wymianę informacji pomiędzy sobą.
13. Organy są zobowiązane do przestrzegania swoich kompetencji.

- 14.** W przypadku powstania sporu między organami są one zobowiązane do:
- 1) spotkania się, rozmawiania i dążenia do rozstrzygnięcia sporu;
 - 2) wymiany poglądów i przedstawiania opinii opartych przede wszystkim na gruncie prawa oraz własnych kompetencjach.
- 15.** Organem rozstrzygającym spór jest dyrektor Zespołu Przedszkoli, z wyjątkiem sporów, w których sam jest stroną.
- 16.** W przypadku sporu między dyrektorem Zespołu Przedszkoli, a pozostałymi organami stosuje się ustalenia określone w ust.14.
- 17.** W przypadku braku możliwości rozstrzygnięcia sporu kompetencyjnego można wystąpić do organu prowadzącego lub Małopolskiego Kuratora Oświaty o jego ostateczne rozstrzygnięcie.
- 18.** W sprawach konfliktowych spór rozstrzyga dyrektor Zespołu Przedszkoli po wysłuchaniu stron.

Rozdział 4

Organizacja Zespołu Przedszkoli.

§4

Organizację i działalność dydaktyczno – wychowawczo – rewalidacyjną oddziałów przedszkolnych w Przedszkolach Specjalnych oraz organizację i działalność grup wychowawczych w poszczególnych placówkach leczniczych w danym roku szkolnym określa Arkusze organizacji Zespołu Przedszkoli opracowany przez dyrektora.

§5

1. Podstawową jednostką organizacyjną Przedszkola Specjalnego jest oddział przedszkolny.
2. Specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze realizuje się w grupach wychowawczych(zespole zajęć pozalekcyjnym).
3. Oddziały przedszkolne grupy wychowawcze są organizowane na oddziałach leczniczych i obejmują opieką dzieci od 3 – go roku życia do osiągnięcia dojrzałości szkolnej, nie dłużej niż do 10 roku życia.
4. W uzasadnionych przypadkach i po uzgodnieniu z rodzicem bądź z opiekunem przyjmowane są dzieci od 2,5 roku życia.
5. Liczba dzieci w oddziale Przedszkola Specjalnego i w grupie wychowawczej wynosi:
 - a) z chorobami przewlekłymi - do 16 dzieci ;
 - b) chorych leżących - do 12 dzieci;
 - c) z zaburzeniami psychicznymi lub ze sprzężonymi dysfunkcjami - do 8 dzieci;
6. Dzieci, które ze względu na stan zdrowia i stosowane metody leczenia wymagają stałego lub częstego leżenia w ciągu dnia, są zaliczani do chorych leżących. Jeżeli co najmniej połowa grupy wychowawczej to chorzy leżący, wówczas całą grupę zalicza się do chorych leżących

§6

1. Praca dydaktyczno - wychowawczo – prowadzona jest na podstawie programu wychowania przedszkolnego z uwzględnieniem zajęć rewalidacyjnych.
2. Praca opiekuńczo-wychowawcza prowadzona jest w celu wspomagania procesu terapeutycznego oraz zagospodarowania czasu wolnego.
3. Czas zajęć dydaktycznych w oddziale i wychowawczych w grupie jest dostosowany do możliwości rozwojowych i wysiłkowych dzieci i wynosi:
 - a) z dziećmi w wieku 3-4 lat –około 15 minut;
 - b) z dziećmi w wieku 5-6 lat – około 30 minut.
4. Dziecko uczęszczające do przedszkola jest traktowane podmiotowo i życzliwie.
5. Sposób dokumentowania zajęć prowadzonych w przedszkolach określają odrębne przepisy.

§7

1. Przedszkole Specjalne w danej placówce leczniczej może być jedno- lub wielooddziałowe.
2. Grupy wychowawcze w danej placówce leczniczej mogą być jedna , dwie lub więcej.

§8

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa Arkusz organizacji Zespołu Przedszkoli.
2. Arkusz organizacji opracowuje dyrektor przedszkola, Kurator Oświaty opiniuje arkusz przedstawiony przez organ prowadzący przed uprzednim zatwierdzeniem.
3. W arkuszu organizacji określa się w szczególności:
 - 1) czas pracy poszczególnych oddziałów i grup wychowawczych;
 - 2) liczbę pracowników Zespołu, w tym pracowników zajmujących kierownicze stanowisko;
 - 3) ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący.

§9

1. Organizację pracy oddziału przedszkola określa ramowy rozkład dnia ustalony przez dyrektora Zespołu na wniosek rady pedagogicznej, po uzgodnieniu z dyrektorami placówek służby zdrowia z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, oraz oczekiwań rodziców.
2. Organizację pracy grupy wychowawczej określa ramowy rozkład dnia ustalony przez dyrektora Zespołu na wniosek rady pedagogicznej, po uzgodnieniu z dyrektorami placówek służby zdrowia z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, oraz oczekiwań rodziców
3. Na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciel, któremu powierzono opiekę nad danym oddziałem, ustala dla tego oddziału szczegółowy rozkład zajęć, z uwzględnieniem potrzeb, zainteresowań i możliwości chorych dzieci.
4. Na podstawie ramowego rozkładu dnia wychowawca, któremu powierzono opiekę nad daną grupą, ustala dla tej grupy szczegółowy rozkład zajęć, z uwzględnieniem potrzeb, zainteresowań i możliwości chorych dzieci.

§10

1. Zespół Przedszkoli jest placówką nieferyjną.
2. Nauczyciele przedszkola pracują w systemie pięciodniowym/od poniedziałku do piątku/, z wyjątkiem świąt/ dni ustawowo wolnych od pracy/.
3. Czas pracy dydaktyczno - rewalidacyjnej nauczyciela przedszkola wynosi 4 godziny dziennie(20 godz. tygodniowo).
4. Wychowawcy grup pracują w systemie siedmiodniowym / od poniedziałku do niedzieli i w święta/.
5. Czas pracy opiekuńczo-wychowawczej wychowawcy grupy wynosi od 3 do 8 godz. dziennie (35 godz. tygodniowo).
6. Godziny pracy nauczycieli i wychowawców ustala dyrektor Zespołu Przedszkoli według obowiązujących norm w miesięcznych harmonogramach pracy.

Rozdział 5

Zakres działań nauczycieli przedszkola

§11

W Zespole Przedszkoli są zatrudnieni nauczyciele przedszkola posiadający stosowne przygotowanie merytoryczne.

§12

1. Nauczyciel korzysta z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych.
2. Nauczyciel przedszkola odpowiada za bezpieczeństwo powierzonych jego opiece dzieci.
3. Podstawowym obowiązkiem nauczycieli przedszkola jest planowanie i realizowanie działań dydaktycznych, wychowawczych i rewalidacyjnych dostosowanych do aktualnego stanu zdrowia dzieci, ich możliwości wysiłkowych, a także potrzeb w zakresie osobistego i społecznego rozwoju.
4. W wyniku realizacji obowiązku określonego w ust.3 nauczyciele winni zapewnić dzieciom:
 - 1) warunki prawidłowej adaptacji - życzliwe, podmiotowe ich traktowanie;
 - 2) warunki zapobiegające powstawaniu ujemnych skutków wynikających z faktu izolacji lub samej choroby;
 - 3) warunki do wyrównywania opóźnień rozwojowych uwzględniając zasady pracy rewalidacyjnej.
5. Nauczyciel przedszkola prowadzi dokumentację:
 - 1) dziennik zajęć;
 - 2) miesięczne plany pracy dydaktyczno- wychowawczo-rewalidacyjnej.
6. Nauczyciel przedszkola współpracuje z wychowawcą grupy i ze specjalistami świadczącymi dzieciom pomoc psychologiczną i medyczną.
7. Nauczyciel przedszkola współdziała z rodzicami /opiekunami prawnymi/ w sprawach wychowania,nauczania i rewalidacji dzieci oraz uzyskiwania informacji dotyczących dziecka, jego zachowania i rozwoju.
8. Zgodnie z zasadą indywidualizacji pracy i podmiotowego podejścia do dziecka nauczyciel otacza indywidualną opieką każde dziecko.
9. Nauczyciel organizuje imprezy o charakterze wychowawczym, kulturalnym lub rekreacyjno-sportowym.
10. Nauczyciel realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora Zespołu Przedszkoli, a wynikające z bieżącej działalności placówki.
11. Nauczyciel winien podnosić i doskonalić swoją wiedzę z zakresu pedagogiki, psychologii i wybranych zagadnień medycyny.

Rozdział 6

Zakres działań wychowawców w Zespole Przedszkoli

§13

1. Specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze w przedszkolu realizuje się w specjalnych grupach wychowawczych, zwanych dalej „grupami wychowawczymi”, lub w specjalnym zespole pozalekcyjnym zajęć wychowawczych, zwanym dalej „zespołem pozalekcyjnym”.
2. Jeżeli liczba dzieci objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi wynosi co najmniej 60 tworzy się zespół pozalekcyjny.
3. W przypadku utworzenia zespołu pozalekcyjnego dyrektor tworzy stanowisko „kierownika wychowania”. Zakres obowiązków kierownika wychowania ustala dyrektor.

§14

1. Dyrektor powierza poszczególne grupy wychowawcze opiece jednego lub dwóch wychowawców.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy opiekuńczo-wychowawczej jeden lub dwóch wychowawców opiekuje się daną grupą przez cały okres uczęszczania dzieci do przedszkola.

§15

W Zespole Przedszkoli są zatrudnieni wychowawcy posiadający stosowne przygotowanie merytoryczne.

§16

1. Wychowawca korzysta z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych.
2. Wychowawca odpowiada za bezpieczeństwo powierzonych jego opiece dzieci.
3. Podstawowym obowiązkiem wychowawców jest planowanie i realizowanie działań opiekuńczo-wychowawczych i rewalidacyjnych dostosowanych do aktualnego stanu zdrowia dzieci, ich możliwości wysiłkowych, a także potrzeb w zakresie osobistego i społecznego rozwoju.
4. W wyniku realizacji obowiązku określonego w ust.3 wychowawcy winni zapewnić dzieciom:
 - 1) warunki prawidłowej adaptacji - życzliwe, podmiotowe ich traktowanie;
 - 2) warunki zapobiegające powstawaniu ujemnych skutków wynikających z faktu izolacji lub samej choroby;
 - 3) zajęć wychowawczych oddziałujących terapeutycznie na psychikę dziecka w tym zajęć czytelniczych, plastycznych, teatralnych, wokalnno-muzycznych, gier i zabaw.
 - 4) spacerów i gry na wolnym powietrzu.

5. Wychowawca prowadzi dokumentację:
 - a) dziennik zajęć;
 - b) miesięczne plany pracy wychowawczo-rewalidacyjne;
6. Wychowawca współpracuje z nauczycielem przedszkola i ze specjalistami świadczącymi dzieciom pomoc psychologiczną i medyczną.
7. Wychowawca współdziała z rodzicami /opiekunami prawnymi/ w sprawach wychowania i rewalidacji dzieci oraz uzyskiwania informacji dotyczących dziecka, jego zachowania i rozwoju.
8. Zgodnie z zasadą indywidualizacji pracy i podmiotowego podejścia do dziecka wychowawca otacza indywidualną opieką każde dziecko.
9. Organizuje uroczystości, imprezy o charakterze wychowawczym, kulturalnym i rekreacyjno-sportowym.
10. Wychowawca realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora Zespołu Przedszkoli, a wynikające z bieżącej działalności placówki.
11. Wychowawca winien podnosić i doskonalić swoją wiedzę z zakresu pedagogiki, psychologii i wybranych zagadnień medycyny.

§17

1. Zespół Przedszkoli prowadzi i przechowuje dokumentację, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zapotrzebowanie na środki materiałowe i pomoce dydaktyczne do zajęć dydaktyczno-rewalidacyjnych i wychowawczo-rewalidacyjnych sporządza i realizuje dyrektor, a finansuje organ prowadzący.

Rozdział 7

Prawa i obowiązki dziecka

§18

1. Dziecko ma w Zespole Przedszkoli wszystkie prawa wynikające z Konwencji o Prawach Dziecka, w szczególności do:
 - 1) właściwie zorganizowanego procesu edukacyjnego i opiekuńczo –wychowawczego;
 - 2) szacunku dla wszystkich jego potrzeb, życzliwego i podmiotowego traktowania;
 - 3) poszanowania jego godności osobistej;
 - 4) poszanowania własności;
 - 5) opieki i ochrony;
 - 6) partnerskiej rozmowy na każdy temat;
 - 7) akceptacji jego osoby;

2. Do obowiązków dziecka należy:
 - 1) poszanowanie godności rówieśników i dorosłych, właściwe zachowanie się wobec nauczycieli, wychowawców i pracowników służby zdrowia;
 - 2) przestrzegania zasad Kodeksu Przedszkolaka;
 - 3) wykonywanie czynności samoobsługowych i porządkowych na miarę swoich możliwości;

Rozdział 8

Formy współpracy z personelem służby zdrowia

§19

1. Współpraca i współdziałanie nauczycieli przedszkola, wychowawców i dyrektora z pracownikami służby zdrowia ma charakter stały i systematyczny.
2. Nauczyciele i wychowawcy są zobowiązani do pozyskiwania informacji dotyczących jednostki chorobowej i stanu psychofizycznego przyjmowanych dzieci.
3. Nauczyciele i wychowawcy prowadzą obserwację dzieci i przekazują personelowi służby zdrowia informacje na temat ich zachowań oraz występujących symptomów chorobowych.
4. Nauczyciele i wychowawcy wspólnie z personelem medycznym podejmują działania promujące zdrowy styl życia / działania prozdrowotne/.

Rozdział 9

Postanowienia końcowe

§20

1. Zasady gospodarki finansowej:

- 1) Dyrektor Zespołu Przedszkoli odpowiada za opracowanie rocznego plany finansowego Zespołu Przedszkoli.
- 2) Dyrektor odpowiada za prawidłowe gospodarowanie środkami finansowymi Zespołu Przedszkoli.

2. Zespół Przedszkoli używa pieczęci:

1)
ZESPÓŁ PRZEDSZKOLI SPECJALNYCH
DLA DZIECI PRZEWLEKLE CHORYCH
34-700Rabka –Zdrój,ul.Parkowa2
NIP 735-24-58-960,REGON 492744127

2)
ZESPÓŁ PRZEDSZKOLI
w Rabce -Zdrój

3. Dyrektor Zespołu Przedszkoli po nowelizacji Statutu ujednotolica tekst Statutu.

4. Statut wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

Statut został zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej 13/2016/2017
dnia 20.02.2017r.

SPIS TREŚCI

1. Rozdział 1 - Nazwa i organizacja Zespołu.
2. Rozdział 2 - Cele i zadania Zespołu Przedszkoli.
3. Rozdział 3 - Organy Zespołu Przedszkoli.
4. Rozdział 4 - Organizacja Zespołu Przedszkoli.
5. Rozdział 5 - Zakres działań nauczycieli przedszkola.
6. Rozdział 6 - Zakres działań wychowawców.
7. Rozdział 7 - Prawa i obowiązki dziecka.
8. Rozdział 8 - Formy współpracy z personelem służby zdrowia.
9. Rozdział 9 - Postanowienia końcowe.